HOOFDSTUK 05

Informatieverwerking

In dit hoofdstuk ontdek je hoe jij nieuwe stof opneemt en verwerkt, en wat je nodig hebt om met plezier en zonder onnodige moeite te leren.



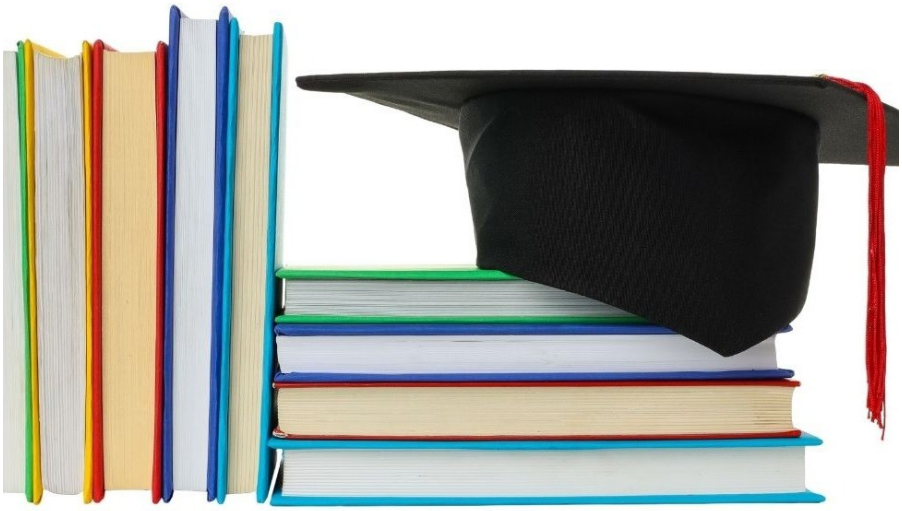
Samen nadenken brengt je verder

👉 **Je komt tot de beste inzichten door gesprekken te voeren en verschillende meningen naast elkaar te leggen.**

- Een gedachte wordt pas echt duidelijk als je deze hardop zegt, toetst, erover praat of hoort hoe een ander ertegenaan kijkt.
- Daarom werken tweegesprekken, kleine groepen en het samen bedenken van ideeën vaak goed.
- Ook het geven en krijgen van terugkoppeling, het stellen van vragen en het gezamenlijk werken aan voorbeelden helpen.
- Dit is vaak beter dan dat je informatie volledig in je eentje probeert te begrijpen.
- Dit betekent niet dat anderen voor jou moeten bepalen wat goed is.
- De uitwisseling helpt je vooral om je eigen gedachten scherper te krijgen.
- Zo zie je verbanden die je in je eentje minder snel zou ontdekken.
- Alleen luisteren of zelfstandig leren zonder de kans om te reageren, kan daardoor saai of onvolledig aanvoelen.
- Je bekijkt informatie graag vanuit verschillende kanten en hebt soms wat meer tijd nodig voordat je tot een conclusie komt.
- Laat je hierbij niet opjagen door mensen die sneller een knoop doorhakken.
- Jouw kracht ligt juist in de breedte waarmee je dingen verwerkt.
- Op school of later op je werk kom je vaak het best tot je recht wanneer er voldoende ruimte is voor overleg, nadenken en samenwerking.
- Zo wordt een inzicht niet alleen opgenomen, maar kan het ook echt worden uitgewerkt en getoetst.

Vragen om over na te denken

- Welke situatie in een groepswerk laat zien dat het hardop delen van je gedachten een verband oplevert dat je in je eentje niet zou zien?
- Wie in jouw omgeving helpt jou om een verband te leggen dat je alleen niet zou zien?
- In welke situatie lukt het even niet om verschillende meningen te bespreken?
- Welke concrete stap zet je deze week in een groepswerk om een mening van een ander te gebruiken voor een scherper eigen inzicht?
- Welk verschil merk je tussen hoe je thuis en op school tot een scherp inzicht komt door met anderen te praten?



StudyMatch

Voorbeeld · © StudyByYou

HOGER ONDERWIJS · STUDYMATCH · OPTIE 1 VAN 3

Bachelor in de communicatie

Professioneel gerichte bachelor

Meer info over deze richting

Wat je hier leert

- Schrijven van persberichten en nieuwsartikelen voor media.
- Ontwerpen van visuele campagnes met grafische software.
- Opnemen en monteren van video- en audiomateriaal.
- Beheren van socialemediakanalen en online community's.

Waarom dit goed bij je past

Wat je boeit en goed kunt

- Je maakt graag verhalen die anderen iets leren, wat past bij het ontwerpen van campagnes.
- Je verbindt mensen makkelijk, wat handig is bij het organiseren van evenementen.
- Je ordent ingewikkelde informatie tot een helder verhaal voor opdrachtgevers.
- Je werkt het best wanneer je wordt uitgenodigd om mee te denken over plannen.



Alles wat deze richting in je Top 3 brengt

Bachelor in de communicatie · optie 1 van 3

Hoe je leert en werkt

- Je leert het makkelijkst door inzichten hardop uit te wisselen tijdens overleg.
- Je hebt ruimte nodig om eerst te observeren voordat je presentaties geeft.

Wat je drijft

- Je wilt dingen beter maken tijdens het uitvoeren van communicatieplannen.
- Je voelt je op je plek wanneer je bijdraagt aan het grotere geheel via je campagnes.
- Je zoekt erkenning voor je inzichten tijdens het presenteren van communicatieplannen.

Wat je zelf aangaf

- Je gaf aan interesse te hebben in het organiseren van mensen en middelen voor evenementen.

Aandachtspunten

- Je zoekt soms bevestiging buiten jezelf terwijl je stage loopt bij een bedrijf.
- Je raakt van slag wanneer je voortdurend moet bewijzen wat je waard bent aan opdrachtgevers.
- Je wordt onrustig als je geen vaste koers hebt binnen het team.
- Als je zelf iets wilt beginnen, vertel je vooraf wat je gaat doen en vraag je toestemming.
- Je neigt ertoe om te veel hooi op je vork te nemen tijdens drukke periodes.

Scholen in jouw voorkeurregio

Bachelor in de communicatie · Hoger onderwijs · optie 1 van 3

Bepaald volgens voorkeurregio: Gent, Brugge, Diksmuide, Kortrijk, Oostende, Roeselare, Torhout, Leuven (voor het hoger onderwijs: provincie Oost-Vlaanderen, Vlaams-Brabant, West-Vlaanderen)

- Arteveldehogeschool — Hoogpoort 15, 9000 Gent (hoofdadres van de instelling)
- Hogeschool West-Vlaanderen — Marksesteenweg 58, 8500 Kortrijk (hoofdadres van de instelling)

STUDYKIT · DEEL 2 VAN 3

Oudergids

In dit deel vind je adviezen die direct voortkomen uit het persoonlijke profiel van je kind. Je gebruikt deze inzichten om de begeleiding thuis beter af te stemmen op wat je kind echt nodig heeft om succesvol te leren.



Je kind, in één oogopslag

- Lost schooltaken vaak op met een sterke combinatie van doen, nadenken en voelen.
- Zoekt vaak de stilte op om schoolstof echt te doorgronden voordat het iets zegt.
- Zoekt vaak houvast in duidelijke afspraken en kan soms vastlopen in te veel eigen regels.
- Haalt vaak energie uit rustige momenten en verliest deze snel bij te veel druk of onvoorspelbare veranderingen.

Zo motiveer je je kind

- Leg uit waarom een taak zinvol is en laat je kind daarna zelf kiezen hoe het de taak aanpakt.
- Je motiveert je kind door ruimte te laten voor eigen analyse en oprecht interesse te tonen in de gedachten van je kind.
- Vraag je kind zelf uit te leggen waarom een bepaalde taak voor je kind interessant of belangrijk is.

Zo geef je houvast

- Spreek af dat je kind eerst een kort plan maakt voordat het begint, zodat het het overzicht bewaart.
- Spreek af dat je kind even alleen mag zijn bij stress, maar maak ook een vast moment om samen te praten.
- Maak samen één vaste dagafspraak voor huiswerk zodat je kind weet waar het aan toe is zonder controle.

Handig voor thuis

- Vraag bij het overhoren: "Wat is jouw eigen aanpak?", zodat je kind nadenkt over hoe het iets aanpakt.
- Maak een rustige hoek waar je kind ongestoord kan lezen of peinzen.
- Hang samen met je kind een simpel weekoverzicht op zodat je kind in één oogopslag ziet wat er komt.

Zo steun je bij twijfel en stress

- Wijs je kind zacht op andere mogelijkheden wanneer je kind vastloopt in de eigen strenge aanpak.
- Help je kind door samen feiten te verzamelen wanneer je kind twijfelt over een beslissing.
- Geef je kind de ruimte om twijfels eerst zelf uit te zoeken voordat je samen praat.
- Help je kind even pauzeren en vraag wat er nu echt nodig is als je kind vastzit in details.

Waar de kanten van je kind botsen

- Leg uit waarom een taak nuttig is en help je kind door samen feiten te verzamelen wanneer het twijfelt over een beslissing.
- Geef je kind ruimte voor stilte en eigen analyse, maar moedig zacht aan om later samen te praten in plaats van alles alleen op te lossen.
- Geef je kind ruimte om zelf kleine keuzes te maken binnen een duidelijke afspraak, zodat je kind weet waar je kind aan toe is zonder dat jij alles bepaalt.

Zinnen die helpen

- Als je vastloopt, zeg dan: "Welk klein stukje kun je vandaag doen zonder dat het meteen perfect moet?"
- Als je twijfelt, zeg dan: "Jouw idee is even belangrijk als dat van de anderen in je groep."
- Als je kind boos wordt, zeg dan: "Laten we eerst even wachten voordat je een beslissing neemt."

Zinnen die je beter niet zegt

- "Je moet het gewoon op de manier doen die de leerkracht heeft uitgelegd."
- "Volg gewoon je gevoel, dat komt vanzelf wel goed."
- "Waarom maak je alles altijd zo moeilijk voor jezelf?"

Wat je beter vermijdt

- Vermijd het om je kind voortdurend te onderbreken met adviezen terwijl je kind bezig is met een taak.

- Dwing je kind niet om voortdurend in een groep te werken of gevoelens te delen.
- Dwing je kind niet om nog strengere lijntjes te trekken als je kind al vastzit in eigen regeltjes.

Samen kiezen

- Bespreek studierichtingen waarin je kind veel zelfstandig kan werken en eigen ideeën mag ontwikkelen.
- Zoek samen naar een studierichting waarin je kind diep op een onderwerp kan ingaan.
- Onderzoek samen met je kind welke studierichting veel ruimte biedt voor diepgaand onderzoek.