HOOFDSTUK 05

Informatieverwerking

In dit hoofdstuk ontdek je hoe jij nieuwe informatie opneemt en verwerkt. Je ontdekt ook wat je nodig hebt om met plezier te leren, zonder dat het onnodig veel moeite kost.



Samen nadenken brengt je verder

👉 **Je begrijpt dingen het best door met anderen te praten en verschillende meningen naast elkaar te leggen.**

- Een gedachte wordt voor jou pas echt duidelijk als je ze hardop kunt zeggen en kunt uittesten.
- Het helpt ook als je erover kunt praten of kunt horen hoe een ander erover denkt.
- Daarom leer je vaak beter in een gesprek met z'n tweeën of in een klein groepje.
- Ook samen ideeën bedenken, elkaar zeggen wat goed gaat en wat beter kan, vragen stellen en samen voorbeelden uitwerken helpen je meer.
- Dat werkt vaak beter dan alles helemaal alleen proberen te begrijpen.
- Dat wil niet zeggen dat anderen voor jou moeten beslissen wat goed is.
- Het samen praten helpt je vooral om je eigen gedachten scherper te krijgen.
- Zo zie je verbanden die je alleen minder snel zou ontdekken.
- Alleen luisteren of in je eentje leren, zonder dat je kunt reageren, voelt daardoor soms saai of onvolledig.
- Je bekijkt informatie graag van verschillende kanten.
- Soms heb je daardoor wat meer tijd nodig voor je weet wat je ervan vindt.
- Laat je niet opjagen door wie sneller een keuze maakt.
- Jouw kracht is juist dat je dingen op veel manieren verwerkt.
- Op school kom je het best tot je recht als er genoeg tijd is om te overleggen, na te denken en samen te werken.
- Dan begrijp je het niet alleen, maar werk je het ook echt uit en test je het.

Vragen om over na te denken

- Over welk onderwerp praat jij graag met iemand om het beter te snappen?
- Met wie praat jij het liefst als je iets nieuws wilt begrijpen?
- Wat helpt jou om een moeilijke opdracht toch te snappen als het even niet lukt?
- Met wie ga jij deze week een moeilijke opdracht bespreken om het beter te snappen?
- Bij welke opdracht snapte je het thuis sneller dan op school door erover te praten?



StudyMatch

Voorbeeld · © StudyByYou

1STE GRAAD SECUNDAIR, A-STROOM · STUDYMATCH · OPTIE 1 VAN 3

Moderne talen en wetenschappen

Secundair onderwijs · 2de leerjaar A

Meer info over deze richting

Wat je hier leert

- Woordenschat en grammatica van het Frans en het Engels.
- Gesprekken voeren en teksten begrijpen in vreemde talen.
- Basisbegrippen van biologie, chemie en fysica bestuderen.
- Eenvoudige proefjes uitvoeren en waarnemingen noteren in het labo.

Waarom dit goed bij je past

Wat je boeit en goed kunt

- Je vertelt een klasgenoot graag hoe een Frans zinnetje in elkaar zit.
- Je ziet snel hoe een proefje en een taalopdracht bij elkaar passen.
- Je begint zelf een nieuw project over planten in het Engels.
- Je vindt het leuk om feiten over natuur en scheikunde te leren.
- Je schrijft een duidelijk verslag over wat je in het labo ontdekte.
- Je inspireert je klasgenoten tijdens een presentatie over een ander land.
- Je komt tot je recht als je zelf een taalopdracht mag starten.



Alles wat deze richting in je Top 3 brengt

Moderne talen en wetenschappen · optie 1 van 3

Hoe je leert en werkt

- Je leert nieuwe woorden beter als je eerst even rustig bent.
- Je bedenkt een andere aanpak voor een groepswerk over culturen.
- Je praat met een vriend om je ideeën over een experiment helder te krijgen.
- Je werkt het liefst zelfstandig aan een taak over vreemde talen.

Wat je drijft

- Je wilt graag zien wat jouw presentatie over klimaat oplevert.
- Je vindt het fijn om met je taalwerk anderen te helpen.

Wat je zelf aangaf

- Je vindt Frans en wereldoriëntatie leuk om te doen op school.
- Je helpt graag anderen en staat ook zelf voor een groep.

Aandachtspunten

- Soms zijn lessen lang, dus vraag om tussendoor even te bewegen.
- Lange teksten lezen kost energie, knip ze op in kleine stukjes.
- Als het te druk is, zoek een rustig plekje om bij te komen.

Scholen in jouw voorkeurregio

Moderne talen en wetenschappen · 1ste graad secundair, A-stroom · optie 1 van 3

Bepaald volgens voorkeurregio: Gent, Nazareth-De Pinte

- Atheneum Wispelberg — Wispelbergstraat 2, 9000 Gent
- Don Bosco Sint-Pieters eerste graad — Koning Albertlaan 70, 9000 Gent
- Don Boscocollege Eerste graad — Grotesteenweg-Noord 113, 9052 Gent
- EDUGO campus De Brug 1 — Simone Duboisstraat 15, 9041 Gent
- Einstein Atheneum, ASO Talen, Wetenschappen & Kunst — Wolfputstraat 38, 9041 Gent
- Freinetmiddenschool Gent — Offerlaan 1, 9000 Gent
- GO! Dalton Gent campus Portus — Barrestraat 6, 9000 Gent
- GO! atheneum Erasmus De Pinte — Polderdreef 42, 9840 Nazareth-De Pinte
- GO! atheneum Gentbrugge — Ooievaarsnest 3, 9050 Gent
- GO! atheneum Mariakerke — Amand Casier de ter Bekenlaan 26, 9030 Gent
- GO! middenschool Voskenslaan Gent — Voskenslaan 60, 9000 Gent
- Humaniora Nieuwen Bosch — Lange Violettestraat 65, 9000 Gent
- IVG-School — Nederkouter 112, 9000 Gent
- Instituut voor Verpleegkunde Sint-Vincentius — Molenaarsstraat 30, 9000 Gent
- Sint-Barbaracollege I — Savaanstraat 33, 9000 Gent
- Sint-Barbaracollege — Savaanstraat 33, 9000 Gent
- Sint-Bavohumaniora Middenschool — Reep 4, 9000 Gent
- Sint-Janscollege eerste graad — Heiveldstraat 117, 9040 Gent
- Sint-Janscollege — Heiveldstraat 117, 9040 Gent
- Sint-Lievenscollege 1 — Zilverenberg 1, 9000 Gent
- Sint-Lievenscollege — Zilverenberg 1, 9000 Gent
- Sint-Paulusinstituut 1 — Patijntjestraat 45, 9000 Gent
- Visitatie — Zandloperstraat 8, 9030 Gent

STUDYKIT · DEEL 2 VAN 3

Oudergids

In deze oudergids vind je adviezen om je kind thuis te steunen bij het leren en bij keuzes. Ze komen uit het profiel van je kind. Kies samen met je kind wat nu het meest helpt en probeer dat een tijdje uit.



Je kind, in één oogopslag

- Zoekt bij schooltaken vaak naar duidelijke regels en een vaste manier van werken.
- Heeft vaak veel ideeën en praat graag, maar raakt soms snel afgeleid tijdens het maken van taken.
- Haalt vaak energie uit rustige momenten en raakt snel afgeleid door te veel drukte of harde geluiden tijdens het leren.
- Toont vaak veel belangstelling voor anderen en wil graag helpen zonder daar iets voor terug te verwachten.

Zo motiveer je je kind

- Leg uit hoe een taak bijdraagt aan een groter doel, om je kind echt te betrekken.
- Laat je kind kiezen hoe het een opdracht creatief maakt, want uiten geeft je kind vanzelf energie.
- Leg je kind uit waarom doorzetten belangrijk is voor het behalen van echte resultaten en erkenning.
- Vraag je kind vooraf welke drie taken hoe dan ook af moeten, ongeacht hoe je kind zich op dat moment voelt.

Zo geef je houvast

- Maak met je kind een vaste afspraak over wanneer en hoe je kind huiswerk maakt, zodat je kind weet wat er verwacht wordt.
- Spreek een kort moment af waarop je kind even stil is om een taak volledig af te maken.
- Spreek af dat je kind ongestoord mag werken in een stille hoek voordat er overleg komt.

Handig voor thuis

- Gebruik bij het leren een groot vel papier waarop je kind samen met jou het onderwerp in kaart brengt.
- Gebruik een vast signaalwoord waarmee je kind aangeeft even niet gestoord te willen worden.
- Maak samen met je kind een overzichtelijk weekplan waarop alle taken op een vaste plek staan.

Zo steun je bij twijfel en stress

- Help je kind om bij tegenslag te zien hoe dit past binnen het langere leerproces.
- Help je kind door samen de feiten op een rij te zetten als je kind twijfelt of zich onzeker voelt over school.
- Bij twijfel help je je kind door de grote opdracht samen op te delen in kleine, haalbare stappen.
- Wijs je kind op zijn sterke ideeën als het twijfelt, zodat het weer vertrouwen krijgt in de eigen aanpak.

Waar de kanten van je kind botsen

- Je kind kiest liever met logica dan op gevoel; leg daarom rustig uit waarom een taak nuttig is en zet bij twijfel samen de feiten op een rij.
- Bij spanning trekt je kind zich graag terug, maar het moet ook leren gevoelens te benoemen; gun je kind eerst rust en help het daarna zeggen wat het voelt.
- Je kind uit zich graag creatief, maar moet bij groepswerk ook leren eerst naar anderen te luisteren; laat je kind kiezen hoe het iets maakt en spreek af dat het eerst luistert.

Zinnen die helpen

- **Als je kind twijfelt, zeg dan:**
  - "Wat is voor jou het belangrijkste doel van deze opdracht?"
  - "Jij mag zelf kiezen hoeveel hulp je wilt."
- **Als je kind vastloopt, zeg dan:** "Laten we samen bekijken wat de meest logische eerste stap voor jou is."

Zinnen die je beter niet zegt

- "Je moet gewoon alle kleine stapjes netjes één voor één afwerken."
- "Waarom doe je alles voor hen terwijl zij niets voor jou doen?"
- "Doe het gewoon zoals de leerkracht heeft voorgeschreven, dan is het goed."

Wat je beter vermijdt

- Dwing je kind niet om direct contact te zoeken als je kind zich heeft teruggetrokken.
- Vermijd het om je kind plotseling van aanpak te laten wisselen zonder eerst alles goed uit te leggen.
- Dwing je kind niet om in een drukke huiskamer te werken of om snel van taak naar taak te springen.

Samen kiezen

- Onderzoek samen welke studierichting ruimte biedt voor de idealen en de brede blik van je kind.
- Zoek samen met je kind een studierichting waar je kind dingen grondig kan onderzoeken.

- Bespreek met je kind welke studierichtingen ruimte bieden voor samenwerking en zorgzaamheid.