HOOFDSTUK 05

Informatieverwerking

In dit hoofdstuk ontdek je hoe jij nieuwe stof opneemt en verwerkt, en wat je nodig hebt om met plezier en zonder onnodige moeite te leren.



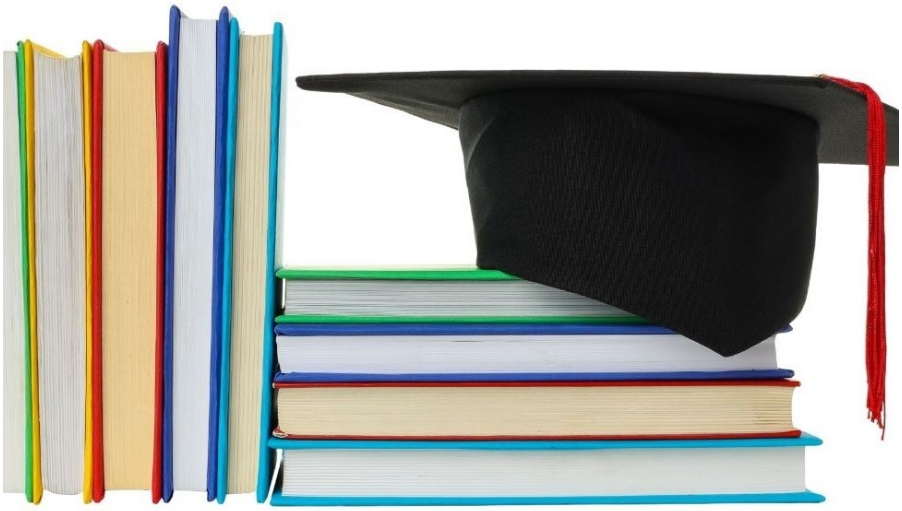
Je denkt het liefst zelf iets uit

👉 **Je verwerkt informatie op een volledig eigen manier en hebt meestal weinig overleg met anderen nodig om tot een duidelijk beeld te komen.**

- Nieuwe feiten worden razendsnel in je hoofd verwerkt.
- Daardoor kan er plotseling een idee, conclusie of oplossing opduiken.
- Soms kun je niet precies uitleggen welke stappen je daarvoor hebt genomen.
- Je denkt makkelijk voorbij bestaande werkwijzen of vaste patronen.
- Je voelt je op je gemak wanneer je de ruimte krijgt om zelf uit te zoeken hoe je iets aanpakt.
- Dat maakt je snel en onafhankelijk.
- Het kan er ook voor zorgen dat anderen niet altijd kunnen bijhouden hoe jij zo gauw tot een bepaald resultaat bent gekomen.
- In samenwerking helpt het daarom om je gedachtegang of eindconclusie bewust wat uitgebreider toe te lichten.
- Houd ook rekening met mensen die meer tijd of overleg nodig hebben.
- Tegelijk is het waardevol om af en toe een andere blik toe te laten.
- Je hebt die blik niet nodig om na te denken.
- Je snelheid maakt soms echter dat je een detail of alternatief over het hoofd ziet.
- Jouw kracht ligt in het zelfstandig verwerken, het snel schakelen en het vanuit je eigen denkwijze komen tot heldere inzichten.

Vragen om over na te denken

- Welke situatie in een groepswerk laat zien dat het uitleggen van je snelle idee anderen helpt om beter met je samen te werken?
- Welke klasgenoot helpt jou om een detail te zien dat je in je eentje over het hoofd zou zien?
- Welke situatie tijdens een lastige opdracht laat zien dat het vragen van een andere mening je helpt om een gemist detail alsnog te vinden?
- Welke kleine stap kun je deze week zetten om een klasgenoot beter mee te krijgen in je snelle gedachtesprong tijdens een groepsopdracht?
- Welke situatie thuis laat zien dat je sneller tot een oplossing komt dan op school?



StudyMatch

Voorbeeld · © StudyByYou

3DE GRAAD SECUNDAIR · STUDYMATCH · OPTIE 1 VAN 3

Humane wetenschappen

Secundair onderwijs · 3de graad · studiedomein domeinoverschrijdend · Doorstroomfinaliteit (aso)

Meer info over deze richting

Wat je hier leert

- Menselijke ontwikkeling bestuderen van geboorte tot ouderdom.
- Psychologische theorieën toepassen op gedrag en emoties.
- Filosofische teksten lezen en kritisch analyseren.
- Sociologische onderzoeksmethodes gebruiken voor maatschappelijke vraagstukken.

Waarom dit goed bij je past

Wat je boeit en goed kunt

- Menselijk gedrag onderzoeken past bij jouw zoektocht naar patronen.
- Je wilt zorg dragen voor anderen, wat hier centraal staat.
- Filosofische teksten analyseren spreekt jouw behoefte aan diepgang aan.
- Ethiek bespreken aan de hand van actuele dilemma's boeit jou.



Alles wat deze richting in je Top 3 brengt

Humane wetenschappen · optie 1 van 3

Hoe je leert en werkt

- Je zoomt graag diep in op één onderwerp tegelijk.
- Je hebt context nodig om te snappen waarom je iets leert.
- Je verwerkt informatie snel tot heldere inzichten zonder veel overleg.

Wat je drijft

- Verantwoordelijkheid dragen voor het grotere geheel geeft jou kracht.
- Je krijgt energie van een warme sfeer waarin je je veilig voelt.
- Je wilt dingen laten werken op de lange termijn.

Aandachtspunten

- Lange marathons zonder beweging kunnen jouw energie snel laten zakken.
- Je moet oppassen dat je niet te veel hooi op je vork neemt.
- Verplichtingen zonder passie laten jouw motivatie snel verdwijnen.
- Je hebt behoefte aan afzondering om ervaringen te verwerken tot wijsheid.

Scholen in jouw voorkeurregio

Humane wetenschappen · 3de graad secundair · optie 1 van 3

Bepaald volgens voorkeurregio: Gent, Brugge, Diksmuide, Ieper, Kortrijk, Oostende, Roeselare

- 't Saam — Wilgendijk 30, 8600 Diksmuide
- Atheneum Brugge — Sint-Clarastraat 46_B, 8000 Brugge
- Atheneum Wispelberg — Wispelbergstraat 2, 9000 Gent
- College Petrus & Paulus — Vindictivelaan 9, 8400 Oostende
- Don Bosco Sint-Pieters bovenbouw — Koning Albertlaan 70, 9000 Gent
- Don Boscocollege — Don Boscolaan 30, 8500 Kortrijk
- Don Boscocollege — Grotesteenweg-Noord 113, 9052 Gent
- EDUGO campus De Toren — Sint-Jozefstraat 10, 9041 Gent
- Einstein Atheneum, ASO Talen, Wetenschappen & Kunst — Wolfputstraat 38, 9041 Gent
- GO! Atheneum Oostende — Leon Spilliaertstraat 31, 8400 Oostende
- GO! Dalton Gent campus LEF — Kortrijksesteenweg 12, 9000 Gent
- GO! Stamina — Daverlostraat 132, 8310 Brugge
- GO! Vesaliusinstituut — Haverstraat 9_A, 8400 Oostende
- GO! Vesaliusinstituut — Leffingestraat 1, 8400 Oostende
- GO! athena campus Pottelberg 2de en3de graad — Pottelberg 4, 8500 Kortrijk
- GO! atheneum Gentbrugge — Ooievaarsnest 3, 9050 Gent
- GO! atheneum Ieper — Plumerlaan 26, 8900 Ieper
- GO! atheneum Mariakerke — Amand Casier de ter Bekenlaan 26, 9030 Gent
- GO! atheneum Voskenslaan Gent — Voskenslaan 60, 9000 Gent
- GO! technisch atheneum Brugge — Rijselstraat 7, 8200 Brugge
- GO! technisch atheneum Diksmuide — Grauwe Broedersstraat 73, 8600 Diksmuide
- Guldensporencollege 2 — Diksmuidekaai 6, 8500 Kortrijk
- Guldensporencollege 7 — Diksmuidekaai 6, 8500 Kortrijk
- Het Spectrum Gent — Martelaarslaan 13, 9000 Gent
- Humaniora Nieuwen Bosch — Lange Violettestraat 65, 9000 Gent
- IVG-School — Sint-Amandstraat 20, 9000 Gent
- Instituut voor Verpleegkunde Sint-Vincentius — Molenaarsstraat 30, 9000 Gent
- Lyceum Ieper — Gezelleplein 11, 8900 Ieper
- NOVA campus VISO — Polenplein 23, 8800 Roeselare
- Onze-Lieve-Vrouw-Hemelvaart Instituut — Doornstraat 3, 8200 Brugge
- Sint-Andreas Brugge — Jakobinessenstraat 4, 8000 Brugge
- Sint-Andreaslyceum — Fortuinstraat 29, 8310 Brugge
- Sint-Barbaracollege — Savaanstraat 33, 9000 Gent
- Sint-Bavohumaniora — Reep 4, 9000 Gent
- Sint-Franciscus-Xaveriusinstituut — Mariastraat 7, 8000 Brugge
- Sint-Janscollege — Visitatiestraat 5, 9040 Gent
- Sint-Leo Secundaire school - bovenbouw — Potterierei 11, 8000 Brugge
- Sint-Lievenscollege — Zilverenberg 1, 9000 Gent
- Sint-Lodewijkscollege — Magdalenastraat 30, 8200 Brugge
- Sint-Paulusinstituut 2 — Marathonstraat 35, 9000 Gent
- Spes Nostra 1 — Heulsekasteelstraat 2_A, 8501 Kortrijk
- Vrije Middelbare School — Arme-Klarenstraat 40, 8800 Roeselare
- Vrije Nederlandstalige school Lucerna College — Ganzendries 149, 9000 Gent

STUDYKIT · DEEL 2 VAN 3

Oudergids

In dit deel vind je adviezen die direct voortkomen uit het persoonlijke profiel van je kind. Je gebruikt deze inzichten om de begeleiding thuis beter af te stemmen op wat je kind echt nodig heeft om succesvol te leren.



Je kind, in één oogopslag

- Zoekt vaak houvast in duidelijke afspraken en kan soms vastlopen in te veel eigen regels.
- Raakt vaak snel uitgeput door strenge regels en drukke, chaotische situaties rond het leren.
- Voelt zich vaak vanzelf verantwoordelijk voor anderen en wil graag helpen waar het kan.
- Duikt graag diep in onderwerpen en stelt kritische vragen om de echte waarheid te vinden.

Zo motiveer je je kind

- Je motiveert je kind door te benadrukken dat je kind al over alle nodige kwaliteiten beschikt om taken aan te kunnen.
- Leg uit waarom een taak zinvol is voor anderen, want je kind werkt het best met een verantwoordelijkheidsgevoel.
- Vraag je kind eerst zelf op te schrijven wat het belangrijk vindt voordat jullie samen praten.

Zo geef je houvast

- Maak samen één vaste dagafspraak voor huiswerk zodat je kind weet waar het aan toe is zonder controle.
- Spreek met je kind een vaste, rustige tijd af voor huiswerk zonder tussendoor te storen of te haasten.
- Spreek af dat je kind eerst eigen taken afmaakt voordat je kind anderen helpt.

Handig voor thuis

- Houd na een tegenslag een kort overleg waarin je kind een eerlijke oplossing voor iedereen voorstelt.
- Gebruik samen een planbord waarop je kind grote projecten in kleine, zichtbare stappen verdeelt om versnippering tegen te gaan.
- Reserveer wekelijks een moment waarop je kind vrij mag vertellen over iets dat het inspirerend vindt.

Zo steun je bij twijfel en stress

- Help je kind bij twijfel om één klein, concreet doel te kiezen zodat de energie niet wegvloeit naar te veel opties.
- Help je kind onderscheiden wanneer hulp nodig is en wanneer je kind grenzen mag stellen.
- Geef je kind de ruimte om even alleen te zijn wanneer je kind overprikkeld raakt door school.
- Bespreek rustig hoe je kind zijn eigen inbreng kan tonen zonder de ander weg te drukken.

Waar de kanten van je kind botsen

- Leg uit waarom een taak waardevol is en luister eerst naar de zorgen van je kind voordat je samen een oplossing zoekt.
- Je kind wil zelf de leiding nemen, maar moet leren dat samenwerken en eerlijke oplossingen voor iedereen vaak beter werken dan alles alleen doen.
- Als je kind vastloopt in regels of twijfelt, help je door te benadrukken dat je kind alles in huis heeft om op eigen wijze de belangrijkste taken aan te pakken.

Zinnen die helpen

- **Als je kind ..., zeg dan:**
  - Twijfelt aan de zin van een oefening: "Deze stap helpt je om je visie straks beter over te brengen."
  - Overprikkeld is: "Laten we even pauzeren tot je weer rustig bent."
  - Zich overbelast voelt: "Het is goed om ook aan jezelf te denken."

Zinnen die je beter niet zegt

- "Je moet gewoon deze feiten leren zonder na te denken over de zin."
- "Stop met piekeren en reken gewoon verder tot je het antwoord hebt."
- "Denk eerst aan je eigen punten en laat anderen voor zichzelf zorgen."

Wat je beter vermijdt

- Vermijd het om je kind streng te controleren, want dat remt de natuurlijke creativiteit en motivatie van je kind af.
- Vermijd dat je zelf extra taken bij je kind legt omdat je kind toch zo behulpzaam is.
- Dwing je kind niet tot groepswerk of oppervlakkige gesprekken als je kind liever alleen werkt.

Samen kiezen

- Zoek samen naar studierichtingen waar je kind veel kan communiceren en creëren, zonder zelf de keuze voor je kind te maken.
- Let bij de studiekeuze samen op richtingen waarin je kind zorgzaam en verantwoordelijk kan werken.
- Bespreek met je kind welke studierichting ruimte biedt voor eigen initiatief, maar ook vraagt om geduldige aandacht voor praktische details.